


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологический тренинг

по направлению _37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: социально-психологический

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социально-психологический тренинг» является формирование представления о социально-психологическом тренинге, подготовка студентов к осуществлению практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с особенностями и основными видами социально-психологического тренинга.
- Сформировать представление о групповых процессах в тренинге и привлечь к анализу групповой динамики участников тренинга
- Познакомить с типовыми тренинговыми программами социально-психологического тренинга
- Обеспечить опыт участия в построении (конструировании) и проведении собственного социально-психологического тренинга

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как: «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Учебно-ознакомительная практика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Педагогическая психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Основы психологического консультирования», «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Психология творчества», «Технологии психосемантики», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен использовать основные формы	ИД-1опк4 Знать основные формы современных психологических практик и предоставления психологических услуг разным

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p>группам населения ИД-2опк4 Уметь выбирать адекватные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения ИД-3опк4 Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом</p>
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	<p>ИД-1пк3 Знать виды и принципы построения тренинга, процессы динамики тренинговой группы ИД-2пк3 Уметь определять тренинговые технологии и подбирать техники и упражнения для работы с тренинговой группой ИД-3пк3 Владеть навыком конструирования и проведения тренинга по развитию личности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины в лабораторных занятиях используется групповая работа, проведение и участие в тренинговых занятиях. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические и практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка конструирования и проведения тренинга, лабораторных работ, содержания заданий самостоятельной работы, тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 4 семестр - экзамен.